**Demande d’aide technologique pour les élèves à risque**

**Mesures 30810 — 2TIC**

**2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identification de l’élève** |  |  |
| Nom de l’élève : |  |  |  |
| Code permanent : |  | Date de la demande : |  |
| Date de naissance : |  | Nom du requérant :  |  |
|  |  | 1re demande | oui**[ ]**  | non **[ ]**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Histoire scolaire** |  |  |
| Degré scolaire : |  | Primaire  | [ ]  | Secondaire | [ ]  |
| École fréquentée : |  | Reprise | oui | [ ]  | Non | [ ]  |
|  |  | Si oui, laquelle : |       |
| Classe régulière | **[ ]**  |  |  |
| Classe à effectif réduit | **[ ]**  | Laquelle : |  |

|  |
| --- |
| **Portrait de l’élève** |
| TSALE : **[ ]**  |
| Trouble d’apprentissage global : [ ]  |
| Autre : |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autres difficultés associées | oui | [ ]  | non | **[ ]**  |
| Lesquelles : |  |

|  |
| --- |
| **Lecture, les difficultés sont en lien avec :** |
| L’identification des mots | [ ]  | La fluidité | **[ ]**  | La compréhension | [ ]  |
| Décrivez-nous les difficultés vécues par l’élève et en quoi l’aide technologique est **essentielle** au développement de sa compétence : |
|  |

|  |
| --- |
| **Écriture, les difficultés sont en lien avec :** |
| L’orthographe d’usage  | [ ]  | La structure de phrases  | **[ ]**  |
| L’orthographe grammaticale | [ ]  | La calligraphie  | [ ]  |
| Décrivez-nous les difficultés vécues par l’élève et en quoi l’aide technologique est **essentielle** au développement de sa compétence : |
|  |

|  |
| --- |
| **Aides technologiques** |
| De quelle façon l’élève a-t-il été soutenu dans l’appropriation des aides technologiques? |
|       |
| Quelles sont les aides technologiques utilisées actuellement par l’élève? |
|       |
| Y a-t-il lieu d’ajouter d’autres outils ? Si oui, nommez-les et expliquez-nous pourquoi ces outils sont indispensables à la réussite de l’élève? |
|       |
| Comment évaluez-vous le progrès depuis l’utilisation des aides technologiques? |
| Aucun | [ ]  | Peu | [ ]  | Convenable | [ ]  | Considérable | [ ]  |

|  |
| --- |
| MC900431561[1]***À joindre à la demande :******Ces documents sont obligatoires pour que le dossier soit jugé recevable au comité de traitement des demandes.******[ ]*** *Carnet TIC**[ ]  Plans d’intervention des trois dernières années**[ ]  Synthèses des adaptations et des modifications des deux dernières années* *(Facultatives, si les mesures sont inscrites au plan d’intervention)**[ ]  Les bulletins permettant de voir les notes de chacune des années de fréquentation scolaire.****Au besoin******[ ]*** *Rapports des professionnels (orthopédagogie, orthophonie, psychologie, ergothérapeute, physiothérapie, etc.)* |

|  |
| --- |
| **Y a-t-il des informations que vous aimeriez porter à l’attention du comité et qui ne sont pas contenues dans le formulaire ou dans les documents joints ?** |
|       |

**Signatures des personnes qui ont collaboré**

*Signature du professionnel Signature de la direction*

*Signature de l’enseignant en adaptation scolaire Signature de l’enseignant titulaire*