**Demande d’aide technologique pour les élèves à risque**

**Mesures 30810 — 2TIC**

**2019-2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identification de l’élève** | |  |  | |
| Nom de l’élève : |  |  |  | |
| Code permanent : |  | Date de la demande : |  | |
| Date de naissance : |  | Nom du requérant : |  | |
|  |  | 1re demande | oui | non |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Histoire scolaire** | | | | |  |  | | | | | |
| Degré scolaire : |  | | | | Primaire |  | | Secondaire | |  | |
| École fréquentée : |  | | | | Reprise | oui |  | Non |  | | |
|  |  | | | | Si oui, laquelle : | |  | | | | |
| Classe régulière | |  |  |  | | | | | | |
| Classe à effectif réduit | |  | Laquelle : |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Portrait de l’élève** | |
| TSALE : | |
| Trouble d’apprentissage global : | |
| Autre : |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Autres difficultés associées | | oui |  | non |  |
| Lesquelles : |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lecture, les difficultés sont en lien avec :** | | | | | |
| L’identification des mots |  | La fluidité |  | La compréhension |  |
| Décrivez-nous les difficultés vécues par l’élève et en quoi l’aide technologique est **essentielle** au développement de sa compétence : | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Écriture, les difficultés sont en lien avec :** | | | |
| L’orthographe d’usage |  | La structure de phrases |  |
| L’orthographe grammaticale |  | La calligraphie |  |
| Décrivez-nous les difficultés vécues par l’élève et en quoi l’aide technologique est **essentielle** au développement de sa compétence : | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aides technologiques** | | | | | | | |
| De quelle façon l’élève a-t-il été soutenu dans l’appropriation des aides technologiques? | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Quelles sont les aides technologiques utilisées actuellement par l’élève? | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Y a-t-il lieu d’ajouter d’autres outils ? Si oui, nommez-les et expliquez-nous pourquoi ces outils sont indispensables à la réussite de l’élève? | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Comment évaluez-vous le progrès depuis l’utilisation des aides technologiques? | | | | | | | |
| Aucun |  | Peu |  | Convenable |  | Considérable |  |

|  |
| --- |
| MC900431561[1]  ***À joindre à la demande :***  ***Ces documents sont obligatoires pour que le dossier soit jugé recevable au comité de traitement des demandes.***  *Carnet TIC*  *Plans d’intervention des trois dernières années*  *Synthèses des adaptations et des modifications des deux dernières années*  *(Facultatives, si les mesures sont inscrites au plan d’intervention)*  *Les bulletins permettant de voir les notes de chacune des années de fréquentation scolaire.*  ***Au besoin***  *Rapports des professionnels (orthopédagogie, orthophonie, psychologie, ergothérapeute, physiothérapie, etc.)* |

|  |
| --- |
| **Y a-t-il des informations que vous aimeriez porter à l’attention du comité et qui ne sont pas contenues dans le formulaire ou dans les documents joints ?** |
|  |

**Signatures des personnes qui ont collaboré**

          

*Signature du professionnel Signature de la direction*

          

*Signature de l’enseignant en adaptation scolaire Signature de l’enseignant titulaire*