**2020-2021**



**Demande d’aide technologique pour les élèves à risque**

**Mesures 30810 — 2TIC**

|  |
| --- |
| **Étant donné que des changements et précisions ont été apportés au présent formulaire, il est incontournable de lire le *Document explicatif* disponible à l’adresse suivante :  ⏩** [**https://drive.google.com/file/d/1dKzqnWFTWGOMBS\_8IteARiL0u\_4a\_bPC/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1dKzqnWFTWGOMBS_8IteARiL0u_4a_bPC/view?usp=sharing) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identification de l’élève** | | | | |
| Nom de l’élève : |  |  |  | |
| Code permanent : |  | Date de la demande : |  | |
| Date de naissance : |  | Nom du requérant : |  | |
|  |  | 1re demande | Oui | Non |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Histoire scolaire** | | | | | | | |
| Degré scolaire : |  | Primaire |  | Secondaire | | |  |
| École fréquentée : |  | Reprise | Oui |  | | Non |  |
|  |  | Si oui, laquelle : | | |  | | |

|  |
| --- |
| **Portrait de l’élève** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lecture, les difficultés sont en lien avec :** | | | | | |
| L’identification des mots |  | La fluidité |  | La compréhension |  |
| Décrivez-nous les difficultés vécues par l’élève et en quoi l’aide technologique est **essentielle** au développement de sa compétence : | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Écriture, les difficultés sont en lien avec :** | | | |
| L’orthographe d’usage |  | La structure de phrases |  |
| L’orthographe grammaticale |  | La calligraphie |  |
| Décrivez-nous les difficultés vécues par l’élève et en quoi l’aide technologique est **essentielle** au développement de sa compétence : | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aides technologiques** | | | | | | | |
| De quelle façon l’élève a-t-il été soutenu dans l’appropriation des aides technologiques (modalité, fréquence et intervenants impliqués) ? Comment planifiez-vous le soutien actuel et futur ? | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Quelles sont les aides technologiques visées par cette demande et utilisées actuellement par l’élève? | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Souhaitez-vous ajouter d’autres outils ? Si oui, nommez-les et expliquez-nous pourquoi ces outils sont indispensables à la réussite de l’élève? | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Comment évaluez-vous le progrès depuis l’utilisation des aides technologiques? | | | | | | | |
| Aucun |  | Peu |  | Convenable |  | Considérable |  |



|  |  |
| --- | --- |
| ***À joindre à la demande :***  ***Ces documents sont obligatoires pour que le dossier soit jugé recevable au comité de traitement des demandes :***  *Carnet TIC*  *3 Plans d’intervention (incluant la synthèse des adaptations et modifications si utilisé)*  *Les bulletins permettant de voir les notes de chacune des années de fréquentation scolaire*  **Facultatif :**  *Formulaire de consignation : Trajectoire – Introduction des outils d’aide technologique*  \*\*\* Les documents non demandés ne seront pas traités. | |
| **Dans le contexte actuel (arrêt de scolarisation en mars, poursuite en présentiel ou pas, disponibilité des d’outils à la maison, etc), décrivez-nous de quelle façon s’est déroulé le cheminement scolaire de l’élève depuis mars ?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Y a-t-il des informations que vous aimeriez porter à l’attention du comité et qui ne sont pas contenues dans le formulaire ou dans les documents joints ?** |
|  |

**Signatures des personnes qui ont collaboré**

          

*Signature du professionnel Signature de la direction*

          

*Signature de l’enseignant en adaptation scolaire Signature de l’enseignant titulaire*